



UNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

Vigilada MinEducación

Programa de **Maestría en Educación**

M O D A L I D A D V I R T U A L





**CONOCE NUESTRO
PROGRAMA ÚNICO**

Título ofrecido

Magíster en educación

Duración

2 años (4 semestres)

Créditos

42

Registro SNIES

116166



**INFORMACIÓN
DEL PROGRAMA**

APRENDIZAJE VIRTUAL

Asincrónico:

No requiere interacción en tiempo real. El estudiante define sus tiempos.

Sincrónico:

Estudiante y docente están conectados en tiempo real.

Fuera de línea:

Tiempo individual de reflexión, resolución de problemas y descansos mentales intencionales



PLAN DE ESTUDIOS

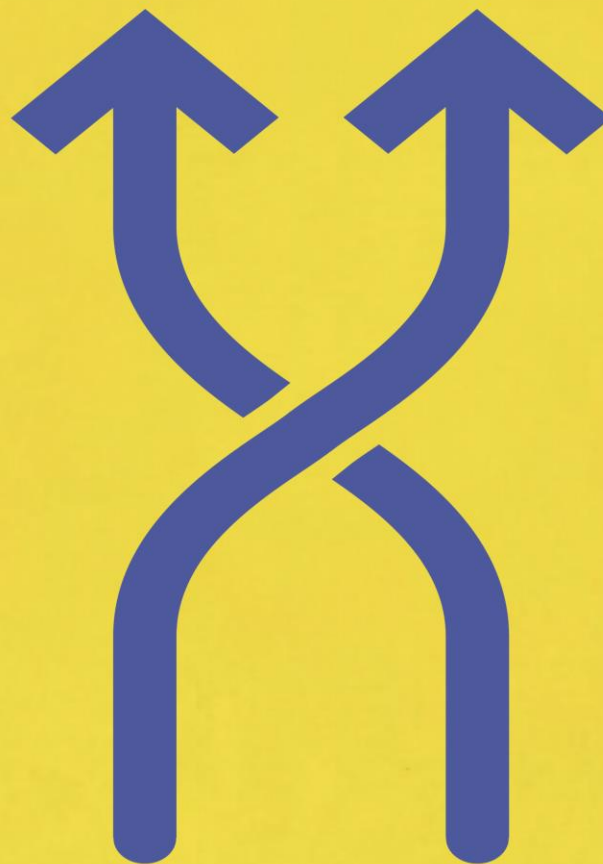
SEMESTRE	Módulo 1 (Duración: 5 semanas)	Módulo 2 (Duración: 5 semanas)	Módulo 3 (Duración: 5 semanas)	Módulo 4 (Duración: 5 semanas)	CRÉDITOS
1	Tecnología como Herramienta para el Aprendizaje	Cómo Aprende el Cerebro	Formación para la Inclusión de las Personas en Condición de Discapacidad y con Capacidades Diversas	El Autoconocimiento, la Interacción Humana y el Desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en el Aula	11
	Principios de la Investigación Educativa (Duración: 20 semanas)				
2	Creación de Ambientes Óptimos de Aprendizaje	Diseño Curricular	Evaluación para el Aprendizaje	Electiva 1	11
	Proyecto de Investigación 01 (Duración: 20 semanas)				
3	Electiva 2	Práctica 1	Electiva 3	Electiva 4	11
	Proyecto de Investigación 02 (Duración: 20 semanas)				
4	Electiva 5	Práctica 2	Electiva 6	Electiva Proyecto de Grado	9
	Proyecto de Investigación 03 (Duración: 20 semanas)				
					42



Somos flexibles

Escoge el énfasis y las materias de tu interés.

**Transformación
y Calidad**



Bilingüismo



TRANSFORMACIÓN Y CALIDAD

Núcleo temático	Electivas	
Buena Enseñanza: Formación Niño y Adolescente	El Desarrollo Humano del Niño y la Niña	El Desarrollo Humano: El Adolescente
	La Enseñanza para el Aprendizaje en el Aula Preescolar y Primaria	La Enseñanza para el Aprendizaje en el Aula Básica Secundaria y Media
	Lectoescritura y Lenguaje en los Niños	Lectoescritura y Lenguaje en Adolescente y Jóvenes
	Pensamiento Lógico-Matemático en los Niños	Pensamiento Matemático en Básica Secundaria y Media
Buena Enseñanza: Formación Adulta	Tecnología para Inmigrantes Digitales	Aprendizaje para la Vida y el Desarrollo Personal y Profesional
	Buena Enseñanza para un Nuevo País: El Colombiano	Aprendiz Adulto en el Contexto Colombiano
Inclusión	Prácticas Inclusivas para el Aula y Diseño Universal para el Aprendizaje	Apoyo a Estudiantes con Trastornos Específicos para el Aprendizaje
Investigación	Escritura Académica y Científica en Español	Investigación-acción
	Matemáticas y Estadística para Docentes Investigadores	Etnografía en la Educación



BILINGÜISMO

Núcleo temático	Electivas	
Bilingüismo, Multilingüismo y la Educación Bilingüe	Bilingualism and Multilingualism	Bilingual Education
La Enseñanza de Inglés como Lengua Adicional (EAL)	EAL for Young and Very Young Learners	Assessment, Testing, and Evaluation in the Additional Language Classroom
	Principles and Practice of Teaching English as an Additional Language in Colombia (EAL)	
Contextos de Inmersión Total y Parcial	Child Language and Literacy Development: First and Second Language	Teaching Thinking in a Second Language – Problem Solving and Metacognition for Young Adolescents
Español como Lengua Adicional	La Enseñanza de Español como Lengua Adicional	
Inclusión	Addressing Foreign Language Learning Barriers	Language Development and Language Disorders in Language Learning
Investigación	Academic Writing in English	Research in Bilingualism and English Language Teaching



PERFIL DEL ASPIRANTE

- ✚ El candidato posee competencias de lectura, escritura, pensamiento crítico y complejo, solución de problemas, comunicación, empatía, sensibilidad, así como vocación hacia la docencia.
- ✚ El candidato se reconoce como aprendiz, maestro, profesional y persona, capaz de promover una filosofía de autoconocimiento en su entorno.
- ✚ Es una persona inquieta, que identifica problemáticas en el aula y tiene la solvencia necesaria para propiciar espacios para la investigación y la generación de conocimiento.



PERFIL DEL EGRESADO

El magíster en Educación de Única se caracteriza por:



Construir experiencias de aprendizaje con sus estudiantes en contextos de diversidad de manera creativa.



Dominar y estructurar los contenidos curriculares de su área para que sean induyentes, accesibles y transformadores para los estudiantes.



Implementar prácticas que promueven la formación integral del individuo, así como su desarrollo como aprendiz autónomo.



Comprometerse con el aprendizaje a lo largo de la vida y con el fomento de una filosofía de autoconocimiento en sus estudiantes.



PERFIL DEL EGRESADO

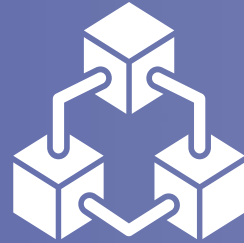
El magíster en Educación de ÚNICA se caracteriza por:

- ✦ Construir experiencias creativas de aprendizaje en contextos diversos.
- ✦ Dominar los contenidos curriculares en su área de especialidad.
- ✦ Estructurar hábilmente contenidos curriculares inclusivos, accesibles y transformadores.
- ✦ Desarrollar en el individuo diferentes competencias que contribuyen a su formación integral.
- ✦ Fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes.
- ✦ Consolidar las competencias de lectura, escritura y pensamiento crítico en sus estudiantes.
- ✦ Sobresalir por su habilidad para resolver problemas y conflictos.
- ✦ Demostrar destreza en la comunicación, empatía y sensibilidad.
- ✦ Reconocerse como aprendiz, maestro, profesional y persona.
- ✦ Promover una filosofía de autoconocimiento en los estudiantes.
- ✦ Identificar problemáticas en el aula.
- ✦ Propiciar espacios de investigación y generación de conocimiento.

ÁREAS DE DESEMPEÑO



Investigación Educativa



Construcción y dirección de programas de diferentes niveles educativos



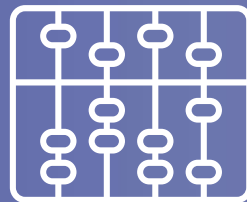
Diseño e implementación de políticas educativas



Dirección de proyectos para la transformación e innovación en la educación



Formación de docentes



Docencia en instituciones educativas, desde preescolar hasta educación superior



Diseño Instruccional



Asesoría y consejería en organizaciones e instituciones académicas



**¿POR QUÉ
ELEGIR
NUESTRA
MAESTRÍA?**

1

Formación de profesionales para trabajar en diferentes contextos educativos.

2

Pertinencia y adaptabilidad al contexto colombiano

3

Permite al magíster en formación diseñar sus propias rutas formativas

4

Carácter práctico, basado en experiencias reales de aula.

5

Énfasis en el desarrollo de buenas prácticas docentes

6

Dos líneas de énfasis: Bilingüismo (totalmente en inglés) y Transformación y Calidad (para estudiantes no bilingües)

7

Manejo flexible de la dinámica virtual, sin dejar de lado el acompañamiento continuo del docente.

8

Línea de Bilingüismo: Experticia y trayectoria en la formación de profesionales para contextos bilingües y de bilingüismo.

9

Formación integral: Integración de los ejes transversales, las asignaturas, los proyectos y los resultados de aprendizaje esperados.

Los últimos resultados de las pruebas SABER PRO ratifican la calidad académica de ÚNICA

ÚNICA ocupa el tercer puesto entre las instituciones universitarias del país, según las competencias evaluadas en las pruebas Saber Pro 2022

PUESTO	INSTITUCIÓN	PUNTAJE
1	Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	185,7
2	Universidad Escuela Colombiana de Ingeniería	169,5
3	Institución Universitaria Colombo Americana ÚNICA	163,4
4	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	159,4
5	Fundación Universitaria Sanitas	157,7

 **ÚNICA**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA

ÚNICA ocupa el tercer puesto en la competencia de inglés entre todas las instituciones de educación superior del país, según las pruebas Saber Pro 2022

PUESTO	INSTITUCIÓN	PUNTAJE
1	Universidad de los Andes	216
2	Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	209
3	Institución Universitaria Colombo Americana ÚNICA	204
4	Universidad de la Sabana	203,1
5	Universidad EIA Medellín	203

 **ÚNICA**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA



PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN

1. INSCRIPCIÓN

Enviar la siguiente documentación a los correos:
admisiones@unica.edu.co

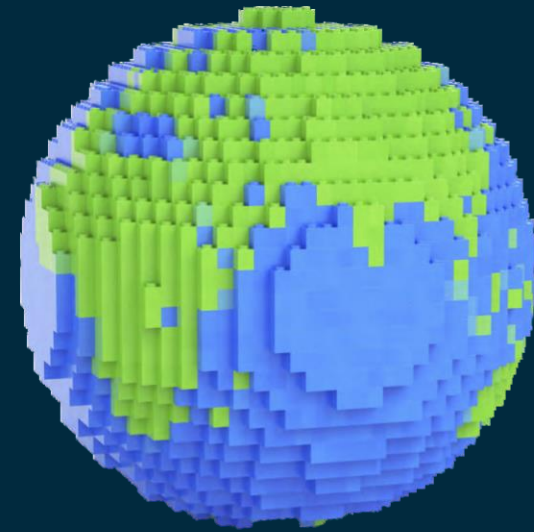
- Pago de inscripción
- Formulario de inscripción

DISPONIBLE AQUÍ

- Título de pregrado
- Hoja de vida (profesional y académica)
- Carta de recomendación académica: Redactada
- Propuesta de investigación (Instrucciones en la diapositiva 18)

Documentación opcional:

- Exámenes internacionales de inglés (vigencia 2 años)
- Publicaciones o investigaciones realizadas.



ESTUDIANTES INTERNACIONALES

- Homologación de títulos: Los títulos obtenidos en el extranjero deben ser homologados o reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- Traducción oficial: Los documentos en idiomas diferentes al español deben ser traducidos oficialmente.

2. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Para la redacción te recomendamos tener en cuenta: título, problemática, objetivo, metodología, justificación y área de aplicación.

Longitud: 2 hojas

Formato: PDF

Recuerda que esta propuesta será punto de partida para la creación de tu *working paper* (documento de investigación) requisito para graduarte de la Maestría.



3. PRUEBA DE ADMISIÓN POR LÍNEA

Transformación y Calidad	Bilingüismo	
Ensayo sobre una de las lecturas acerca de: inclusión, pedagogía, práctica docente etc.	Ensayo sobre una lectura acerca de: bilingüismo, aprendizaje de segunda lengua, didáctica de la lengua, etc.	1
Esta prueba medirá habilidades de escritura, conocimiento del tema, pensamiento crítico, capacidad de síntesis, habilidad argumentativa, coherencia y creatividad en español o inglés, dependiendo de la línea de énfasis proyectada.		
Entrevista con docente de la maestría para conocer al candidato y sus motivaciones para cursar el programa en español o inglés, dependiendo de la línea de énfasis proyectada.		2

PORCENTAJES ADMISIÓN

Prueba	%
Hoja de vida y trayectoria investigativa	15%
Evaluación de la propuesta de investigación	20%
Prueba de competencia (Ensayo)	30%
Entrevista	35%
Total	100%

****PUNTAJE REQUERIDO PARA SER ADMITIDO: 60%****

**VALOR DEL
SEMESTRE**

\$ 8.380.095 COP



A photograph of three young adults (two men and one woman) standing together and smiling. The man on the left has curly hair and is wearing a leather jacket over a patterned shirt. The woman in the center has long dark hair and is wearing a dark blue t-shirt. The man on the right has short brown hair, wears glasses, and a quilted jacket over a white t-shirt. The background is a solid blue color with a large, stylized white leaf graphic on the right side. Overlaid on the bottom half of the image is the text '¡PREGUNTA POR NUESTRAS OPCIONES DE FINANCIACIÓN!' in a bold, white, sans-serif font.

**¡PREGUNTA POR NUESTRAS
OPCIONES DE FINANCIACIÓN!**